



LEAVELL COLLEGE

NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

THCM 2350 Survol d'histoire de l'Église 1

Spring 2019 (2018-19)

Rév. Wadler Jules, Th.M.
Professeur associé

wjules2@yahoo.com
(786) 877-9612

La mission du Séminaire Théologique Baptiste de New Orléans est d'équiper les leaders pour accomplir la Grande Commission et les Grands Commandements à travers l'Église locale et ses ministères.

Valeur fondamentale

Le séminaire accentue une valeur fondamentale au cours de chaque année académique. Cette année, la valeur essentielle du séminaire est : *L'intégrité doctrinale*. — Sachant qu'elle est la parole de Dieu, nous croyons en la Bible, nous l'enseignons, nous la proclamons et nous nous y soumettons. Les déclarations doctrinales utilisées dans le cadre de nos évaluations sont nos articles de foi religieuse et la déclaration de foi baptiste et son message.

Description du cours

Le but du cours est de tracer l'histoire du Christianisme de sa genèse à la Réforme protestante. Une attention spéciale sera accordée aux origines, aux expansions, aux personnages clés, au développement théologique et la croissance institutionnelle du Christianisme, ainsi que les relations entre l'Église et l'État.

Compétences d'Éducation Générale (CEG)

Leavell College a identifié quatre Compétences d'Éducation Générale:

1. Pensée critique
2. Communication orale
3. Communication écrite
4. Raisonnement quantitatif

Ce cours aborde CEG #3.

Acquis d'apprentissage des étudiants du programme de Licence ès Arts en Ministère chrétien (AAE PLAMC) et Acquis d'apprentissage des étudiants du programme de Licence ès Arts en Musique avec une concentration en Adoration (AAEPLAM)

Leavell College a identifié trois acquis d'apprentissage pour les étudiants du PLAMC et trois acquis pour ceux du PLAM:

1. Interprétation biblique (AAE PLAMC #1)
1. Leadership en adoration (AAE PLAM #1)

2. Service et leadership (AAE PLAMC #2) et (AAE PLAM #2)
 3. Interprétation historique et théologique (AAE PLAMC #3) et (AAE PLAM #3)
- Ce cours aborde AAE PLAMC #3.

Acquis d'apprentissage des étudiants (AAEC)

A la fin du cours, les étudiants seront en mesure de :

1. comprendre les individus, des mouvements, des institutions et des notions théologiques importants de l'histoire du christianisme.
2. appliquer les principes appris de l'étude de l'histoire du christianisme dans l'Église et le ministère d'aujourd'hui.
3. communiquer sa compréhension et son application des principes acquis au cours de l'étude de l'histoire du christianisme.

Ouvrage du cours

Joseph Early Jr., *A History of Christianity: An Introductory Survey* (Nashville: B&H Academic, 2015).

Politiques du cours et évaluation

A. *Tests sur les lectures* : Les étudiants doivent lire les pages assignées qui figurent sur l'horaire du cours (8 tests valant 20 points chacun). La note la plus faible sera éliminée.

Voici les dates des tests :

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1. Chapters 1-2: | 11 février |
| 2. Chapters 4-5: | 18 février |
| 3. Chapter 3: | 25 février |
| 4. Chapters 6-7: | 4 mars |
| 5. Chapters 8-9: | 11 mars |
| 6. Chapters 10-11: | 8 avril |
| 7. Chapters 12-13: | 29 avril |
| 8. Chapters 14-15: | 6 mai |

Ces tests accomplissent AAE PLAMC #3 et AAEC #1

B. *Examens* : Il y aura deux examens : l'un le 25 mars et l'examen final le 13 mai. Ces examens consisteront en matériels discutés en classe et ceux tirés des lectures. Ils auront une section objective (match, vrai ou faux, questions à choix multiple) et une section subjective (identifications et questions à développer). Chaque examen couvrira des matériels abordés jusqu'à date. Un étudiant qui aura raté l'examen de mi-semestre doit planifier le rattrapage dans une semaine. Les examens de rattrapage sont sujets à une pénalité de 5 points et peuvent consister en des questions de dissertation. Tout examen de mi-période qui ne serait pas rattrapé dans un délai d'une semaine recevra zéro comme note.

Ces examens abordent AAE PLAMC #3 et AAEC #1 et #3

Examen de mi-période : 25 mars

Examen final: 13 mai

C. *Biographie* : Chaque étudiant fera des recherches et rédigera un rapport de 6 à 8 pages (12 pt., en double interligne sur ordinateur) sur un personnage historique bien spécifique. Ce rapport doit fournir les informations biographiques sur ce personnage et des discussions sur sa valeur historique. Puisque c'est un devoir relativement court, il n'y a aura ni table des matières ni de divisions de chapitres ni de page blanche entre la page de couverture et la première page. Chaque étudiant doit utiliser au moins 10 sources, dont seulement un serait un document électronique. Si possible, les étudiants doivent utiliser les œuvres du personnage étudié. La bibliographie doit être annotée. Chaque référence bibliographique doit inclure trois à quatre phrases pour la décrire et l'évaluer. Les annotations doivent être indentées en format de citation en bloc sous la référence bibliographique. Ce devoir sera évalué en fonction de sa forme et son contenu. Les questions de forme doivent suivre les exigences de la plus récente édition de Turabian.

Ce devoir aborde CEG #3; AAE PLAMC #3; et AAEC #1, #2 et #3. **Date de soumission: 8 avril**

La biographie sera évaluée selon les critères suivants :

1. Grammaire et style : orthographe, développement des phrases et des paragraphes, ponctuation et conformité aux exigences de Turabian. (20 points)
2. Clarté et cohérence : Balance, minutie, organisation, développement logique, sens global du devoir. (20 points)
3. Recherche : Bibliographie, type et variété des sources (primaires, secondaires, monographes, articles de journal, sites d'internet, etc.); la majorité des références bibliographiques doivent être accompagnées par des citations en bas de page. (20 points)
4. Conscience et discernement historiques : précision factuelle, conscience des connexions historiques (continuité/discontinuité, cause à effet, contrastes et parallèles), sensibilité au contexte historique, conscience de l'impact historique du personnage. (20 points)
5. Analyse et évaluation : l'étudiant va au-delà du simple reportage des faits pour inclure des explications, des interprétations, des analyses de matériels ; évaluation des forces et des faiblesses d'un individu ; démonstration que l'étudiant a réfléchi sur les informations découvertes. Une introduction et une conclusion remarquables et perspicaces. (20 points)

Suggestions de sujets:

- Ignace
- Justin Martyr
- Irénée
- Tertullien
- Clément d'Alexandrie
- Origène
- Cyprien
- Athanase
- Arius
- Constantin
- Basile le Grand
- Sainte Macrine
- Jérôme
- Jean Chrysostome
- Augustin
- Pélage
- Patrick d'Irlande
- Saint Benoît de Nursie
- Grégoire I le Grand
- Mahomet
- Saint Boniface (Wynfrith)
- Charlemagne

- Saint Anselme de Cantorbéry
- Thomas Becket
- Pierre Abélard
- Bernard de Clairvaux
- Pierre Lombard
- Léon IX
- Grégoire VII
- Urbain II
- Alexandre III
- Hildegard de Bingen
- Innocent III
- Saint François d'Assise
- Dominique de Guzman
- Catherine de Sienne
- Saint Thomas d'Aquin
- Boniface VIII
- Jean Wycliffe
- Jon Huss

Envoyez-moi par courriel ou whatsapp vos trois choix.

Safe Assignment: Blackboard offre un service connu sous le nom de “SafeAssignment.” Si vous cliquez sur “Assignments” sur le menu situé à gauche, vous serez orienté à “Major Research Papers ” et un autre lien “View/Complete.” Suivez-y les consignes pour soumettre une copie de votre devoir pour révision.

Un devoir soumis à travers ce service sera comparé aux autres devoirs dans la base de données et passé en revue pour vérifier le pourcentage copié d'autres sources. Votre devoir ne sera pas utilisé à d'autres fins que de prévenir le plagiat soit au sein de la communauté du séminaire ou des autres institutions qui participent à ce service. La paternité de vos informations intellectuelles ne sera pas transmise à une tierce personne.

Votre devoir sera évalué en fonction de la quantité de matériels copiés des autres sources avant d'être retourné. Les passages soulignés n'indiquent pas nécessairement des cas de plagiat, mais ils pointeront au pourcentage de votre devoir retrouvé dans d'autres sources. Vérifiez que vous avez cité correctement ces passages et écrivez davantage en vos propres mots.

Les notes en bas de page et les références bibliographiques seront soulignées parce que les devoirs dans la base de données citent les mêmes sources que vous.

Soumettez le devoir dans Assignments et postez-le dans Discussion Board afin que vos camarades de classe puissent avoir accès à votre recherche et à vos œuvres.

Pénalités:

Présences : Aucun étudiant qui aurait raté plus de neuf heures de classe – ou l'équivalent de trois classes – ne recevra de crédit pour la classe. Trois instances de retard ou départs avant la fin de la classe seront comptés comme une absence. Veuillez consulter le catalogue de Leavell College en ligne pour des informations supplémentaires :

<http://www.nobts.edu/resources/pdf/LeavellCollegeCatalog.pdf>

Tests sur les lectures : Des tests seront donnés périodiquement sur les chapitres. La note la plus faible ne sera pas retenue.

Devoirs écrits : Tout devoir écrit soumis en retard est passible de 10% de pénalité après la date d'échéance et de 20% après cinq jours. Aucun devoir ne sera accepté une semaine après la date de soumission.

Politique officielle de Leavell College sur le plagiat : Les étudiants de LC doivent adhérer à un standard d'intégrité personnelle élevé. Copier l'œuvre d'une personne, soumettre des textes téléchargés sans les références appropriées, soumettre un texte sans citer correctement sa source, soumettre le même texte dans une autre classe et commettre toute autre forme de déshonnêteté est strictement interdit. Bien que tout ce qui est cité dans trois sources soit considéré comme appartenant au domaine public, Leavell College exige que toute source soit citée. Toute infraction peut avoir comme conséquences un zéro pour le devoir et pour la classe et sera rapportée au doyen de Leavell College pour toute autre action.

Soumission des devoirs

Les tests et les examens seront donnés en classes sauf sur préavis par le professeur.

Evaluation des étudiants

<u>Nombre de Points Possible</u>	<u>Echelle d'évaluation</u>
Tests sur les lectures : 140 pts	A = 410-440 pts
Examen de mi-période : 100 pts	B = 375-409 pts
Examen final: 100 pts	C = 335-374 pts
Devoir principal de recherche : <u>100 pts</u>	D = 265-334 pts
Total : 440 pts	F = 264 - 0 pts

Informations supplémentaires sur le cours

Usage des portables et des laptops

Tout usage de portables et de laptops pendant la classe doit se faire seulement dans le cadre de son utilité pour la classe. Tout usage pour d'autres raisons peut engendrer la suspension de ces privilèges.

Programme du cours

Semaines	Dates	Sujets	Devoirs
Semaine 1	28 janvier	Syllabus	
		Context	Early, Ch. 1
Semaine 2	4 février	Persecution & Martyrdom	Early, Ch. 2
		Perpetua Documentary	
Semaine 3	11 février	Ante-Nicene Leaders	Early, Ch. 4 RQ1 – Chs. 1-2
		Ante-Nicene Church	Early, Ch. 5
Semaine 4	18 février	Heresies	Early, Ch. 3 RQ2 – Chs. 4-5
		Canon	
Semaine 5	25 février	Church & State	Early, Ch. 6 RQ3 – Ch. 3
		Council of Nicea	Early, Ch. 7
Semaine 6	4 mars	Councils 2-4	Early, Ch. 8 RQ4 – Chs. 6-7
		Post-Nicene Leaders	Early, Ch. 9
Semaine 7	11 mars	Augustine	RQ5 – Chs. 8-9
		Post-Nicene Worship	
FALL BREAK	18-22 mars	CONGÉ	
Semaine 8	1er avril	Intro to Medieval Church	Early, Ch. 10-11
			Mid-term Exam
Semaine 9	8 avril	Rise of Islam	
		Medieval Politics	RQ6 – Chs. 10-11
Semaine 10	15 avril	Monastic Reform	Early, Ch. 13
		Papacy thru Gregory VII	Early, Ch. 12

Semaine 11	22 avril	Crusades	Biography
		Papacy: Zenith - Decline	
Semaine 12	29 avril	Monastic Developments	Early, Ch. 14 RQ7 – Chs. 12-13
		Scholasticism	Early, Ch. 15
Semaine 13	6 mai	Renaissance/Humanism	RQ8 – Chs. 14-15
		Dawn of the Reformation	
		Preview of Reformation	
Semaine 14	13 mai	Semaine d'examen	Examen de synthèse

Bibliographie choisie

General History

- Brown, Harold O. J. *Heresies: Heresy and Orthodoxy in the History of the Church*. Peabody, MA: Hendrickson, 1998.
- The Cambridge History of Christianity*. New York / Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- Cross, Frank and E. Livingstone. *Oxford Dictionary of the Christian Church*. 3d ed. Oxford University Press, 2005.
- Duffy, Eamon. *Saints and Sinners: A History of the Popes*. 2d ed. New Haven: Yale University Press, 2001.
- Fahlbusch, Erwin et al, eds. *The Encyclopedia of Christianity*. 5 volumes. Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans, 1999-2008.
- Ferguson, Everett. *Church History*. 2 volumes. Zondervan, 2005-2006.
- Gonzalez, Justo. *A History of Christian Thought*. 3 volumes.
- Latourette, Kenneth Scott. *A History of Christianity*. 2 volumes.
- Leith, John H., ed. *Creeds of the Churches: A Reader in Christian Doctrine From the Bible to the Present*. 3d ed. Louisville: John Knox Press, 1982.
- Library of Christian Classics*. Edited by John Baillie, John T. McNeill, and Henry P. Van Dusen. Philadelphia: Westminster, 1950s.
- Neill, Stephen. *A History of Christian Missions*. 2d ed. Penguin, 1991.
- Nicole, Jules Marcel. *Précis d'histoire de l'Église*. Nogent-sur-Marne, France: IBN, 1996.
- Olson, Roger. *The Story of Christian Theology*. InterVarsity Press, 1999.
- Pelikan, Jaroslav. *The Christian Tradition: A History of the Development of Doctrine*. 5 volumes. Chicago: University of Chicago Press, 1971-1989.
- Walker, Williston, et al. *A History of the Christian Church*, 4th ed. Scribner's, 1985.

Early Church

- Brown, Peter. *The Rise of Western Christendom: Triumph and Diversity, AD 200-1000*. 2d ed. Blackwell, 2002.
- Chadwick, Henry. *The Church in Ancient Society*. Oxford: Oxford University Press, 2002.
- _____. *The Early Church*. Baltimore: Penguin Books, 1967.

- Di Berardino, Angelo, ed. *Encyclopedia of the Early Church*. 2 volumes. Oxford University Press, 1992.
- Drobner, Hubertus. *The Fathers of the Church*. Peabody, MA: Hendrickson, 2005.
- Encyclopedia of Early Christianity*. Edited by Everett Ferguson, Michael P. McHugh, & Frederick W. Norris, eds. 2d ed. Garland, 1997.
- Eusebius. *Ecclesiastical History*. Hendrickson Publishers Edition. Translated by C. F. Cruse. Peabody, MA: Hendrickson Publishers, 1998.
- Frend, W. H. C. *The Rise of Christianity*. Philadelphia: Fortress Press, 1986.
- Holmes, Michael. *The Apostolic Fathers: Greek Texts and English Translations*. 3d ed. Grand Rapids: Baker Academic, 2007.
- _____. *The Apostolic Fathers in English*. 3d ed. Grand Rapids: Baker Academic, 2006.
- Jefford, Clayton. *Reading the Apostolic Fathers*. Peabody, MA: Hendrickson, 1996.
- Kelly, Joseph Norman Davidson. *Early Christian Doctrines*. Revised ed. NY: HarperCollins, 1978. Reprint ed. Peabody, MA: Prince Press, 2004.
- McKechnie, Paul. *The First Christian Centuries*. InterVarsity Press, 2002.
- Wilken, Robert L. *The Spirit of Early Christian Thought: Seeking the Face of God*. New Haven: Yale University Press, 2003.

Medieval Christianity

- Early Medieval Christianity, c. 600-c. 1100*. Edited by Thomas F.X. Noble & Julia M.H. Smith. Cambridge History of Christianity. New York: Cambridge University Press, 2008.
- Hussey, J. M. *The Orthodox Church in the Byzantine Empire*. Oxford: Oxford University Press, 1986.
- Morris, Colin. *The Papal Monarchy: The Western Church from 1050 to 1250*. Oxford History of the Christian Church. New York: Oxford University Press, 1991.
- Riley-Smith, Jonathan. *The Crusades: A History*. 2d ed. New Haven: Yale University Press, 2005.
- _____. *The Oxford Illustrated History of the Crusades*. Oxford: Oxford University Press, 2002.
- Southern, R. W. *Western Society and the Church in the Middle Ages*. Penguin, 1990.
- The Medieval Theologians*. Edited by G. R. Evans. Blackwell, 2004. Ware, Timothy. *The Orthodox Church*. Rev. ed. Penguin, 1993.